

Agenda Escolar 2024-2025

SCHOOL DIARY / AGENDA SCOLAIRE

FOTO

Nombre y apellidos

NAME AND SURNAME

Centro

SCHOOL

Curso

CLASS

Grupo

GROUP

Dirección

ADDRESS

Población

CITY

Código Postal

ZIP CODE

Teléfono

TELEPHONE

Datos familiares

Nombre y apellidos

NAME AND SURNAME

Tel. móvil

MOBILE

Teléfono

TELEPHONE

Calendario escolar

SCHOOL CALENDAR / CALENDRIER SCOLAIRE

Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12 Fiesta Nacional de España

Noviembre

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1 Fiesta de Todos los Santos

Diciembre

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

6 Día Constitución Española

8 Día de la Inmaculada

25 Navidad

Enero

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 Año Nuevo
6 Día de los Reyes Magos

Febrero

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Marzo

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

13 Inicio Semana Santa

18 Viernes Santo

20 Final Semana Santa

Mayo

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 Día del Trabajador

Junio

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Horario Escolar 2024-2025

SCHOOL TIMETABLE / HORAIRE SCOLAIRE

VIERNES								
JUEVES								
MIÉRCOLES								
MARTES								
LUNES								

ESTUDIAR EN CASA



1 ESTUDIAR SIEMPRE A LA MISMA HORA Y EL MISMO LUGAR



2 ESTUDIAR TODOS LOS DÍAS



3 ANTES DE EMPEZAR A ESTUDIAR, PLANIFICAR BIEN QUÉ ES LO QUE SE VA A HACER PRIMERO.



4 ESTABLECER UNA HORA PARA ESTUDIO SIN ESPERAR LAS INDICACIONES DE PADRES



5 DEDICAR EN TORNO A UNA HORA AL ESTUDIO



6 HACER MÁS DE UNA ACTIVIDAD



7 HACER UNA PEQUEÑA PAUSA ENTRE ACTIVIDAD Y ACTIVIDAD



8 COMENZAR A ESTUDIAR POR LO DIFÍCIL Y ACABAR POR LO FÁCIL



¡Recuerda!

POR LA MAÑANA SE APRENDE MÁS RÁPIDO PERO SE OLVIDA ANTES, POR LA TARDE SE VA MÁS LENTO, PERO SE OLVIDA MENOS.



Planning Mensual

MONTHLY PLANNING / PLANIFICATION MENSUELLE

Septiembre

D 1
L 2
M 3
X 4
J 5
V 6
S 7
D 8
L 9
M 10
X 11
J 12
V 13
S 14
D 15
L 16
M 17
X 18
J 19
V 20
S 21
D 22
L 23
M 24
X 25
J 26
V 27
S 28
D 29
L 30

Octubre

M 1
X 2
J 3
V 4
S 5
D 6
L 7
M 8
X 9
J 10
V 11
S 12
D 13
L 14
M 15
X 16
J 17
V 18
S 19
D 20
L 21
M 22
X 23
J 24
V 25
S 26
D 27
L 28
M 29
X 30
I 31

Noviembre

V 1
S 2
D 3
L 4
M 5
X 6
J 7
V 8
S 9
D 10
L 11
M 12
X 13
J 14
V 15
S 16
D 17
L 18
M 19
X 20
J 21
V 22
S 23
D 24
L 25
M 26
X 27
J 28
V 29
S 30

Planning Mensual

MONTHLY PLANNING / PLANIFICACION MENSUELLE

Diciembre

D 1
L 2
M 3
X 4
J 5
V 6
S 7
D 8
L 9
M 10
X 11
J 12
V 13
S 14
D 15
L 16
M 17
X 18
J 19
V 20
S 21
D 22
L 23
M 24
X 25
J 26
V 27
S 28
D 29
L 30
M 31

Enero

X 1
J 2
V 3
S 4
D 5
L 6
M 7
X 8
J 9
V 10
S 11
D 12
L 13
M 14
X 15
J 16
V 17
S 18
D 19
L 20
M 21
X 22
J 23
V 24
S 25
D 26
L 27
M 28
X 29
J 30
V 31

Febrero

S 1
D 2
L 3
M 4
X 5
J 6
V 7
S 8
D 9
L 10
M 11
X 12
J 13
V 14
S 15
D 16
L 17
M 18
X 19
J 20
V 21
S 22
D 23
L 24
M 25
X 26
J 27
V 28

Planning Mensual

MONTHLY PLANNING / PLANIFICACION MENSUELLE

Marzo

S 1
D 2
L 3
M 4
X 5
J 6
V 7
S 8
D 9
L 10
M 11
X 12
J 13
V 14
S 15
D 16
L 17
M 18
X 19
J 20
V 21
S 22
D 23
L 24
M 25
X 26
J 27
V 28
S 29
D 30
L 31

Abril

M 1
X 2
J 3
V 4
S 5
D 6
L 7
M 8
X 9
J 10
V 11
S 12
D 13
L 14
M 15
X 16
J 17
V 18
S 19
D 20
L 21
M 22
X 23
J 24
V 25
S 26
D 27
L 28
M 29
X 30

Mayo

J 1
V 2
S 3
D 4
L 5
M 6
X 7
J 8
V 9
S 10
D 11
L 12
M 13
X 14
J 15
V 16
S 17
D 18
L 19
M 20
X 21
J 22
V 23
S 24
D 25
L 26
M 27
X 28
J 29
V 30
S 31

Planning Mensual

MONTHLY PLANNING / PLANIFICACION MENSUELLE

Junio

D 1
L 2
M 3
X 4
J 5
V 6
S 7
D 8
L 9
M 10
X 11
J 12
V 13
S 14
D 15
L 16
M 17
X 18
J 19
V 20
S 21
D 22
L 23
M 24
X 25
J 26
V 27
S 28
D 29
L 30

Julio

M 1
X 2
J 3
V 4
S 5
D 6
L 7
M 8
X 9
J 10
V 11
S 12
D 13
L 14
M 15
X 16
J 17
V 18
S 19
D 20
L 21
M 22
X 23
J 24
V 25
S 26
D 27
L 28
M 29
X 30
I 31

Agosto

V 1
S 2
D 3
L 4
M 5
X 6
J 7
V 8
S 9
D 10
L 11
M 12
X 13
J 14
V 15
S 16
D 17
L 18
M 19
X 20
J 21
V 22
S 23
D 24
L 25
M 26
X 27
J 28
V 29
S 30
D 31



PRIMER

**TRIME
STRE**

FIRST TERM / PREMIER TRIMESTRE

4 **Viernes**
Friday - Vendredi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6-10-1644 Muere Isabel de Borbón, reina de España y Portugal

hecho histórico de la semana

5 **Sábado**
Saturday - Samedi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Domingo **6**
Sunday - Dimanche

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Cádiz



La historia de Cádiz es la propia de una ciudad marcada por su estratégica situación militar y comercial. Se trata de uno de los asentamientos fenicios más antiguos de occidente.

Lunes 7
Monday - Lundi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



frases célebres

La gratitud, como ciertas flores, no se da en la altura y mejor reverdece en la tierra buena de los humildes (José Martí)

Martes 8
Tuesday - Mardi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Viernes 3
Friday - Vendredi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



frases célebres

La libertad no tiene su valor en sí misma: hay que apreciarla por las cosas que con ella se consiguen (Ramiro de Maeztu)

4 **Sábado**
Saturday - Samedi

Domingo **5**
Sunday - Dimanche



Ronda
Málaga



Ronda es una ciudad de la provincia española de Málaga que está situada sobre un profundo desfiladero. Ese desfiladero (el Tajo) separa la nueva ciudad, que data de aproximadamente del siglo XV, del casco antiguo, que se remonta a la época del dominio árabe.

30 **Lunes**
Monday - Lundi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-4-1792 La Casa de la Moneda de Estados Unidos crea el dólar estadounidense

hecho histórico
de la semana

31 **Martes**
Tuesday - Mardi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Este trimestre he leído

I READ THIS TERM / J'AI LU CE TRIMESTRE

Título del libro

Autor/Autores

Título del libro

Autor/Autores

Título del libro

Autor/Autores

Título del libro

Autor/Autores

Título del libro

Autor/Autores

Título del libro

Autor/Autores

Título del libro

Autor/Autores

Título del libro

Autor/Autores





COMU NICA CIONES



JUSTIFICACIONES / SALIDAS



Hey!

Comunicaciones Familia / Centro

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Comunicaciones Familia / Centro

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Comunicaciones Familia / Centro

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Comunicaciones Familia / Centro

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Open

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Comunicaciones Familia / Centro

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Comunicaciones Familia / Centro

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Sr./Sra. profesor/a: _____

Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de mi hijo/a.

Nombre del padre/madre o tutor/a: _____

Nota: _____

Firma del padre/madre/tutor/a

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Center

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Center

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS



Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Center

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Center

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Cooper

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Comunicaciones Centro / Familia

COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS

Center

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Profesor/a: _____

Alumno/a: _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Anotaciones del comunicado: _____

Ausencias y retrasos

ABSENCES AND DELAYS / ABSENCES ET DES RETARDS

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Ausencias y retrasos

ABSENCES AND DELAYS / ABSENCES ET DES RETARDS

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Ausencias y retrasos

ABSENCES AND DELAYS / ABSENCES ET DES RETARDS

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Ausencias y retrasos

ABSENCES AND DELAYS / ABSENCES ET DES RETARDS

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

Ausencias y retrasos

ABSENCES AND DELAYS / ABSENCES ET DES RETARDS

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a

El/los día/s _____ de _____ , de _____ a _____
horas, mi hijo/a se ausentará/ausentó/retrasó por _____

Fecha

Firma Padre/Madre/Tutor/a

Firma Profesor/a



Salidas organizadas

ORGANIZED OUTINGS / SORTIES ORGANISÉES



El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a

----- ✂

El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a







Salidas organizadas

ORGANIZED OUTINGS / SORTIES ORGANISÉES



El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a

----- ✂

El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a







Salidas organizadas

ORGANIZED OUTINGS / SORTIES ORGANISÉES



El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a



----- ✂
El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a







Salidas organizadas

ORGANIZED OUTINGS / SORTIES ORGANISÉES



El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a

----- ✂

El centro tiene programada una salida a _____

con fecha de _____ en horario de _____

Para que su hijo/a pueda efectuar esta salida con el resto de compañeros/as, es necesario que ustedes firmen la presente autorización:

¡No olvidar!

Firma Padre/Madre/Tutor/a



Webs interesantes

INTERESTING WEBS / WEBS INTÉRESSANT



A stylized blue browser window containing 15 horizontal search bars, each with a magnifying glass icon on the right. At the bottom, there are two orange bars, two blue bars, and a square icon with a mountain and a person silhouette.

Libros interesantes

INTERESTING BOOKS / LIVRES INTÉRESSANT

Te recomendamos la lectura de los libros

Y las actividades de los cuadernos

Libros interesantes

INTERESTING BOOKS / LIVRES INTÉRESSANT

Te recomendamos la lectura de los libros

Y las actividades de los cuadernos

Dedicatorias de mis amig@s

FRIENDS / AMIS

FRIENDS
FOR EVER

Dedicatorias de mis amig@s

FRIENDS / AMIS

♥ FRIENDS
FOREVER



ÁREA ALU MNA DO

STUDENT AREA / ZONE ÉTUDIANTE

Pirámide de alimentación

THE FOOD GUIDE PYRAMID / LA PYRAMIDE DU GUIDE ALIMENTAIRE



Haz ejercicio físico casi todos los días 60 minutos

5%

productos con alto contenido en azúcar y sal

20%

carne, pollo, huevos productos lácteos

35%

frutas, vegetales

40%

pan, pasta, cereales

Consumo opcional, ocasional y moderado

Dulces, bollería, grasas untables, carnes rojas, procesadas y embutidos

consumo variado diario

Lácteos, pescados, carnes blancas legumbres, frutos secos, huevos verduras y hortalizas, frutas, pan de harina, pasta, arroz

¿Qué hora es?

WHAT TIME IS IT?-QUELLE HEURE IL EST?



¡Hola, María!
¿Sabes qué hora es?
A las 5 de la tarde
tengo que estar en
casa.

17:00h

¡Hola, Marta!
Pues, son las 16:45h
¡Date prisa! ¡Adiós!

Las 4:45
de la tarde

Tablas de Multiplicar

MULTIPLICATION TABLE-TABLE DE MULTIPLICATION

0

$0 \times 0 = 0$
 $0 \times 1 = 0$
 $0 \times 2 = 0$
 $0 \times 3 = 0$
 $0 \times 4 = 0$
 $0 \times 5 = 0$
 $0 \times 6 = 0$
 $0 \times 7 = 0$
 $0 \times 8 = 0$
 $0 \times 9 = 0$
 $0 \times 10 = 0$

1

$1 \times 0 = 0$
 $1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2

$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3

$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4

$4 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5

$5 \times 0 = 0$
 $5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6

$6 \times 0 = 0$
 $6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7

$7 \times 0 = 0$
 $7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8

$8 \times 0 = 0$
 $8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9

$9 \times 0 = 0$
 $9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

10

$10 \times 0 = 0$
 $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Números romanos

ROMAN NUMBERING / NUMÉROTATION ROMAINE

Romano	Arábigo	Romano	Arábigo	Romano	Arábigo
I	1	XI	11	XXX	30
II	2	XII	12	XL	40
III	3	XIII	13	L	50
IV	4	XIV	14	LX	60
V	5	XV	15	LXX	70
VI	6	XVI	16	LXXX	80
VII	7	XVII	17	XC	90
VIII	8	XVIII	18	C	100
IX	9	XIX	19	D	500
X	10	XX	20	M	1000

Regla de la suma **+**

Si a la derecha de un número romano tenemos otro de menor valor, entonces las cifras se suman.

$$CL = 100 + 50 = 150 \quad XXIII = 10 + 10 + 3 = 23$$

Regla de la resta **-**

1 I sólo puede colocarse delante de V y X.

$$IV = 5 - 1 = 4 \quad IX = 10 - 1 = 9$$

2 X sólo puede sustraer a L y C.

$$XL = 50 - 10 = 40 \quad XC = 100 - 10 = 90$$

3 C sólo puede restar a D y M.

$$CD = 500 - 100 = 400$$

4 V, L y D nunca pueden utilizarse para sustraer otros números.

¿Sabías que el cero no existía en la numeración romana?

Regla de la multiplicación **x**

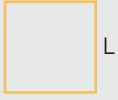
A partir del 4.000, debemos utilizar un sistema diferente para numerar. Este sistema consiste en colocar una raya horizontal encima de la cifra, lo que indica que el número será multiplicado por 1.000. Si agregamos dos rayas, el número será multiplicado por 1.000.000.

$$\overline{\text{V}} = 5 \times 1.000 = 5.000$$



Áreas de figuras planas

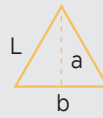
AREAS OF FLAT FIGURES / ZONES DE FIGURES PLATES



Cuadrado

$$\text{Área} = L \times L$$

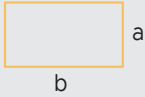
$$\text{Perímetro} = L + L + L + L$$



Triángulo

$$\text{Área} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

$$\text{Perímetro} = L + L + L$$



Rectángulo

$$\text{Área} = a \times b$$

$$\text{Perímetro} = a + a + b + b$$



Círculo

$$\text{Área} = \pi \times \text{radio}^2$$

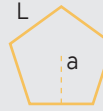
$$\text{Perímetro} = 2 \times \pi \times \text{radio}$$



Rombo

$$\text{Área} = \frac{D \times d}{2}$$

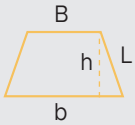
$$\text{Perímetro} = L + L + L + L$$



Pentágono

$$\text{Área} = \frac{\text{perímetro} \times \text{apotema}}{2}$$

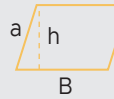
$$\text{Perímetro} = 5 \times L$$



Trapezio

$$\text{Área} = \frac{B + b}{2} \times h$$

$$\text{Perímetro} = B + b + L + L$$



Paralelograma

$$\text{Área} = B \times h$$

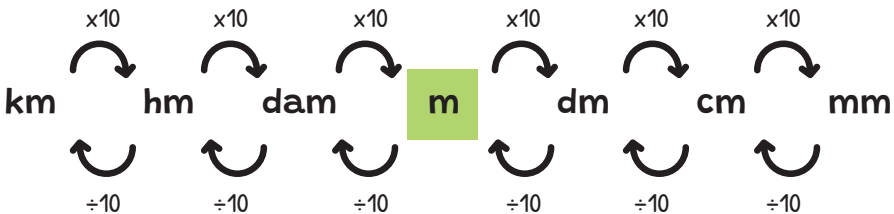
$$\text{Perímetro} = 2 \times (B + a)$$

Las medidas

MEASURES-LES MESURES

LONGITUD

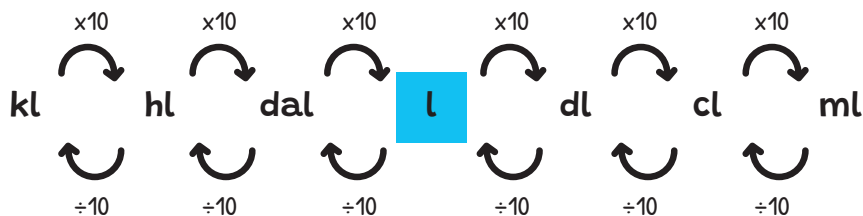
Las medidas de longitud se emplean para medir la distancia existente entre dos puntos. **La unidad básica es el metro.** Ahora mostramos el nombre, la abreviatura; kilómetro(km), hectómetro(hm), decámetro(dam), metro(m), decímetro(dm), centímetro(cm), milímetro(mm).



CAPACIDAD

Las medidas de capacidad se emplean para medir la cantidad de contenido líquido de un recipiente.

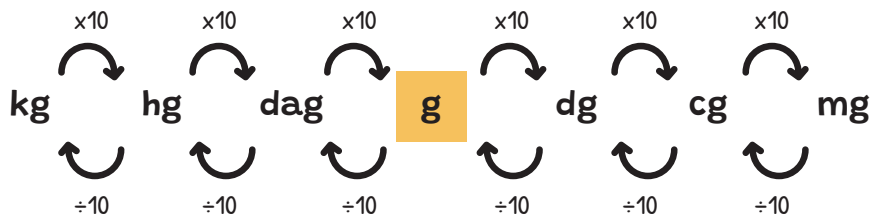
La unidad básica es el litro. Ahora mostramos el nombre, la abreviatura; Kilolitro(kl), hectolitro(hl), decalitro(dal), litro(l), decilitro(dl), centilitro(cl) y mililitro(ml).



MASA

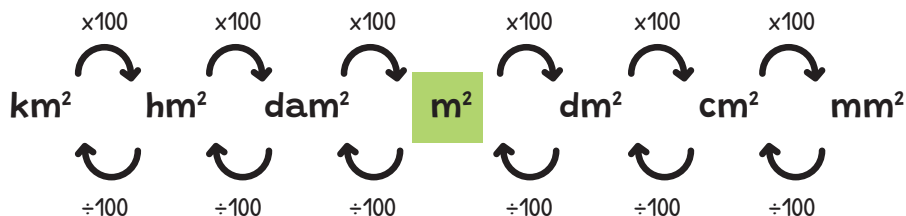
Las medidas de masa se emplean para medir la cantidad de materia que tienen los cuerpos.

La unidad básica es el gramo. Ahora mostramos el nombre, la abreviatura; Kilogramo(kg), hectogramo(hg), decagramo(dag), gramo(g), decigramo(dg), centigramo(cg) y miligramo(mg).



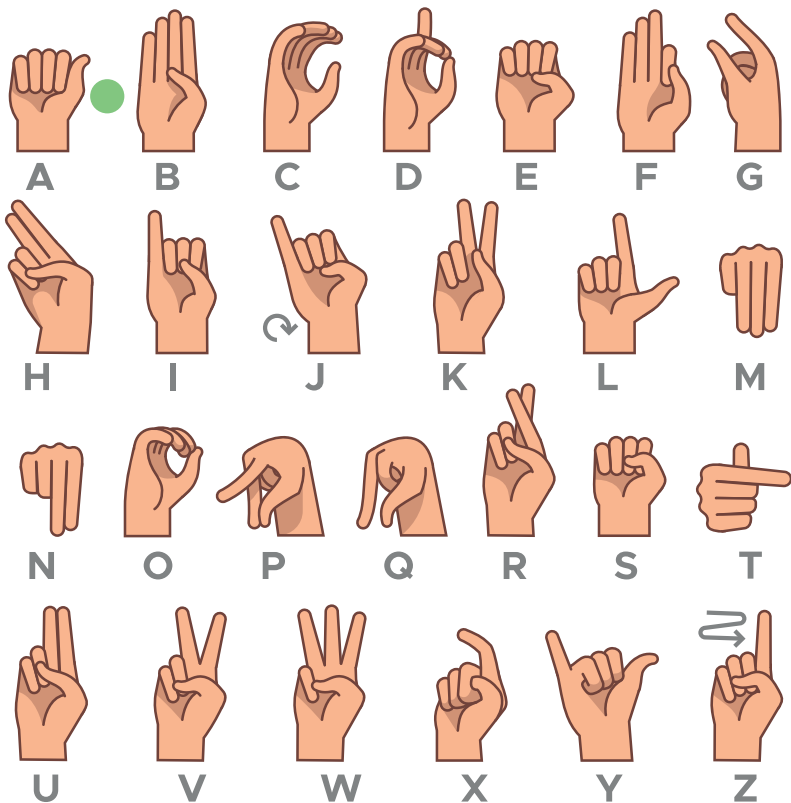
SUPERFICIE

Las medidas de superficie se emplean para medir el tamaño o área de objetos que tienen dos dimensiones. **La unidad básica es el metro cuadrado**, que equivale a la superficie de un cuadrado (metro de ancho por metro de largo). A diferencia con las unidades lineales (de una dimensión), en las unidades de superficie, al ser de dos dimensiones (ancho y largo), el valor de cada unidad es cien veces mayor ($10 \times 10 = 100$) que la unidad inmediata inferior.



Abecedario de signos

ALPHABET OF SIGNS / ALPHABET DE SIGNES



Reglas de acentuación

RULES OF ACCENTUATION-DE RÉGLES D'ACCENTUATION

Agudas

Sílaba tónica en último lugar:
ca-ra-col

Llevan tilde cuando terminan en vocal, n, s:
colibrí, sartén, compás...

Llanas

Sílaba tónica en penúltimo lugar:
ven-ta-na

Llevan tilde cuando no terminan en vocal, n, s:
cáliz, árbol, túnel...

Esdrújulas

Sílaba tónica en antepenúltimo lugar:
bo-lí-gra-fo

Llevan tilde siempre:
sábado, médico, pájaro,
lámpara, carnívoro...

Conjugaciones verbales

VERBAL CONJUGATIONS / CONJUGATIVES VERBALES

CONJUNCIÓN DEL VERBO CANTAR

Modo indicativo		Modo subjuntivo	
Presente	Préterito perfecto compuesto	Presente	Préterito perfecto compuesto
canto	he cantado	cante	haya cantado
cantas	has cantado	cantes	hayas cantado
canta	ha cantado	cante	haya cantado
cantamos	hemos cantado	cantemos	hayamos cantado
cantaís	habéis cantado	cantéis	hayáis cantado
cantan	han cantado	canten	hayan cantado
Pretérito Imperfecto	Pretérito pluscuamperfecto	Pretérito Imperfecto	Pretérito pluscuamperfecto
cantaba	había cantado	cantara o cantase	hubiera o hubiese cantado
cantabas	habías cantado	cantaras o cantases	hubieras o hubieses cantado
cantaba	había cantado	cantara o cantase	hubiera o hubiese cantado
cantábamos	habíamos cantado	cantáramos o cantásemos	hubiéramos o hubiésemos cantado
cantabais	habíais cantado	cantarais o cantaseis	hubierais o hubieseis cantado
cantaban	habían cantado	cantaran o cantasen	hubieran o hubiesen cantado
Pretérito perfecto simple	Pretérito anterior	Futuro simple	Futuro compuesto
canté	hube cantado	cantare	hubiere cantado
cantaste	hubiste cantado	contares	hubieres cantando
cantó	hubo cantado	cantare	hubiere cantado
cantamos	hubimos cantado	cantáremos	hubiéremos cantado
cantasteis	hubisteis cantado	cantareis	hubiereis cantado
cantaron	hubieron cantado	cantaren	hubieren cantado
Futuro simple	Futuro compuesto	Modo imperativo	
cantaré	habré cantado	Presente	
cantarás	habrás cantado	canta (tú)	
cantará	habrá cantado	cante (usted)	
cantaremos	haremos cantado	cantemos (nosotros)	
cantaréis	habréis cantado	cantad (vosotros)	
cantarán	habrán cantado	canten (ustedes)	
Condicional simple	Condicional compuesto	Formas no personales	
cantaría	habría cantado	Infinitivo simple: cantar	
cantarías	habrías cantando	Infinitivo compuesto: haber cantado	
cantaría	habría cantado	Gerundio simple: cantando	
cantaríamos	habríamos cantado	Gerundio compuesto: : habiendo cantado	
cantarías	habrías cantando	Participio: cantado	
cantarían	habrían cantado		

Primera conjugación:
Son los verbos acabados en -ar.

Conjugaciones verbales

VERBAL CONJUGATIONS / CONJUGATIVES VERBALES

CONJUNCIÓN DEL VERBO LEER

Modo indicativo

Presente

leo	he leído
lees	has leído
lee	ha leído
leemos	hemos leído
leéis	habéis leído
leen	han leído

Pretérito Imperfecto

leía	había leído
leías	habías leído
leía	había leído
leíamos	habíamos leído
leíais	habíais leído
leían	habían leído

Pretérito perfecto simple

leí	hube leído
leíste	hubiste leído
leyó	hubo leído
leímos	hubimos leído
leísteis	hubisteis leído
leyeron	hubieron leído

Futuro simple

leeré	habré leído
leerás	habrás leído
leerá	habrá leído
leeremos	haremos leído
leeréis	habréis leído
leerán	habrán leído

Condicional simple

leería	habría leído
leerías	habrías leído
leería	habría leído
leeríamos	habríamos leído
leeríais	habríais leído
leerían	habrían leído

Préterito perfecto compuesto

Pretérito pluscuamperfecto

Pretérito anterior

Futuro compuesto

Condicional compuesto

Modo subjuntivo

Presente

lea	haya leído
leas	hayas leído
lea	haya leído
leamos	hayamos leído
leáis	hayáis leído
lean	hayan leído

Pretérito Imperfecto

leyera o leyese	hubiera o hubiese leído
leyeras o leyeses	hubieras o hubieses leído
leyera o leyese	hubieras o hubieses leído
leyéramos o leyésemos	hubiéramos o hubiésemos leído
leyerais o leyeseis	hubierais o hubieseis leído
leyeran o leyesen	hubieran o hubiesen leído

Futuro simple

leyere	hubiere leído
leyeres	hubieres leído
leyere	hubiere leído
leyéremos	hubiéremos leído
leyereis	hubiereis leído
leyeren	hubieren leído

Pretérito pluscuamperfecto

Futuro compuesto

Modo imperativo

Presente

lee (tú)
lea (usted)
leamos (nosotros)
leed (vosotros)
lean (ustedes)

Formas no personales

Infinitivo simple: leer
Infinitivo compuesto: haber leído
Gerundio simple: leyendo
Gerundio compuesto: : habiendo leído
Participio: leído

Segunda conjugación:
Son los verbos acabados en -er.

Conjugaciones verbales

VERBAL CONJUGATIONS / CONJUGATIVES VERBALES

CONJUNCIÓN DEL VERBO VIVIR

Modo indicativo		Modo subjuntivo	
Presente	Préterito perfecto compuesto	Presente	Préterito perfecto compuesto
vivo	he vivido	cante	haya vivido
vives	has vivido	cantes	hayas vivido
vive	ha vivido	cante	haya vivido
vivimos	hemos vivido	cantemos	hayamos vivido
vivís	habéis vivido	cantéis	hayáis vivido
viven	han vivido	canten	hayan vivido
Préterito Imperfecto	Préterito pluscuamperfecto	Préterito Imperfecto	Préterito pluscuamperfecto
vivía	había vivido	viviera o viviese	hubiera o hubiese vivido
vivías	habías vivido	vivieras o vivieses	hubieras o hubieses vivido
vivía	había vivido	viviera o viviese	hubieras o hubieses vivido
vivíamos	habíamos vivido	viviéramos o viviésemos	hubiéramos o hubiésemos vivido
vivíais	habíais vivido	vivierais o vivieseis	hubierais o hubieseis vivido
vivían	habían vivido	vivieran o viviesen	hubieran o hubiesen vivido
Préterito perfecto simple	Préterito anterior	Futuro simple	Futuro compuesto
viví	hube vivido	cantare	hubiere vivido
viviste	hubiste vivido	contares	hubieres vivido
vivió	hubo vivido	cantare	hubiere vivido
vivimos	hubimos vivido	cantáremos	hubiéremos vivido
vivisteis	hubisteis vivido	cantareis	hubiereis vivido
vivieron	hubieron vivido	cantaren	hubieren vivido
Futuro simple	Futuro compuesto	Modo imperativo	
viviré	habré vivido	Presente	
vivirás	habrás vivido	vive (tú)	
vivirá	habrá vivido	viva (usted)	
viviremos	haremos vivido	vivamos (nosotros)	
viviréis	habréis vivido	vivid (vosotros)	
vivirán	habrán vivido	vivan (ustedes)	
Condicional simple	Condicional compuesto	Formas no personales Infinitivo simple: vivir Infinitivo compuesto: haber vivido Gerundio simple: viviendo Gerundio compuesto: : habiendo vivido Participio: vivido	
viviría	habría vivido		
vivirías	habrías vivido		
viviría	habría vivido		
viviríamos	habríamos vivido		
vivirías	habrías vivido		
vivirían	habrían vivido		

Tercera conjugación:
Son los verbos acabados en -ir.

Verbos irregulares

IRREGULAR VERBS LIST

INFINITIVO INFINITIVE	PRETÉRITO SIMPLE PAST	PARTICIPIO PASADO PAST PARTICIPLE	TRADUCCIÓN TRANSLATION
be	was, were	been	ser, estar
begin	began	begun	empezar
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
bring	brought	brought	traer
build	built	built	construir
buy	bought	bought	comprar
catch	caught	caught	coger
choose	chose	chosen	elegir
come	came	come	venir
cut	cut	cut	cortar
do	did	done	hacer
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	conducir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer
feel	felt	felt	sentir
fly	flew	flown	volar
forget	forgot	forgotten	olvidar
get	got	got	conseguir
give	gave	given	dar

Verbos irregulares

IRREGULAR VERBS LIST

INFINITIVO INFINITIVE	PRETÉRITO SIMPLE PAST	PARTICIPIO PASADO PAST PARTICIPLE	TRADUCCIÓN TRANSLATION
go	went	gone	ir
grow	grew	grown	crecer, creció
have	had	had	tener, tenido
keep	kept	kept	mantener
know	knew	known	saber, conocer
leave	left	left	salir
lend	lent	lent	prestar, prestado
lose	lost	lost	perder, perdió
make	made	made	hacer, hecho
meet	met	met	reunirse, reunió
pay	paid	paid	paga, pagado
read	read	read	leer
ring	rang	rung	anillo
run	ran	run	correr, corrió
say	said	said	decir, dijo
see	saw	seen	ver
sell	sold	sold	vender, vendido
send	sent	sent	enviar
sing	sang	sung	canta, cantó

I think...

mmm...

Tiempos verbales

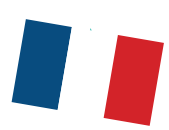
TEMPS VERBAUX

INFINITIVO INFINITIF	PARTICIPIO PRESENTE PARTICIPE PRÉSENT	PARTICIPIO PASADO PARTICIPE PASSE	TRADUCCIÓN TRADUCTION
avoir	ayant	eu	tener
être	étant	été	ser, estar
aller	allant	allé	ir
faire	faisant	fait	hacer
pouvoir	pouvant	pu	poder
partir	partant	parti	marcharse
vouloir	voulant	voulu	querer
prendre	prenant	pris	coger
voir	voyant	vu	ver
venir	venant	venu	venir
devoir	devant	dû	deber
manger	mangeant	mangé	comer
savoir	sachant	su	saber
dire	disant	dit	decir
mettre	mettant	mis	meter
finir	finissant	fini	acabar
lire	lisant	lu	leer
sortir	sortant	sorti	salir
parler	parlant	parlé	hablar
aimer	aimant	aimé	amar

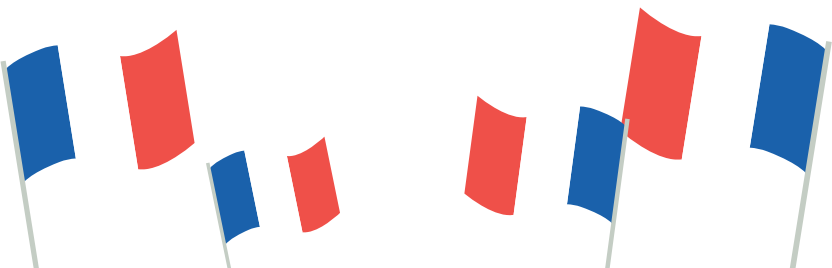


Tiempos verbales

TEMPS VERBAUX

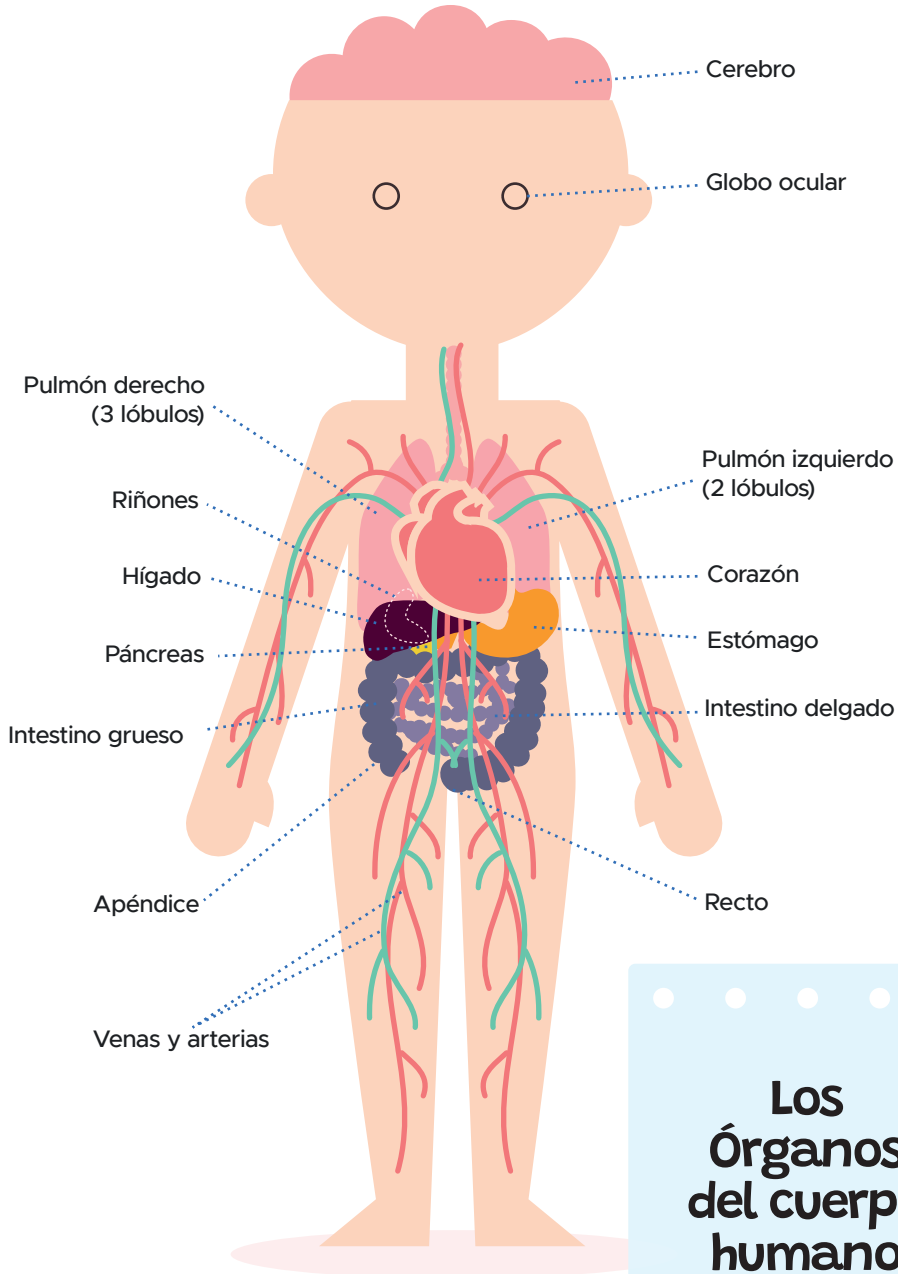


INFINITIVO INFINITIF	PARTICIPIO PRESENTE PARTICIPE PRÉSENT	PARTICIPIO PASADO PARTICIPE PASSE	TRADUCCIÓN TRADUCTION
boire	buvant	bu	beber
recevoir	recevant	reçu	recibir
choisir	choisissant	choisi	elegir
domir	domant	domi	domir
connaître	connaissant	connu	conocer
attendre	attendant	attendu	esperar
écrire	écrivant	écrit	escribir
envoyer	envoyant	envoyé	enviar
jouer	jouant	joué	jugar
acheter	achetant	acheté	comprar
vivre	vivant	vécu	vivir
oublier	oubliant	oublié	olvidar
payer	payant	payé	pagar
trouver	trouvant	trouvé	encontrar
penser	pensant	pensé	pensar
courir	courant	couru	correr

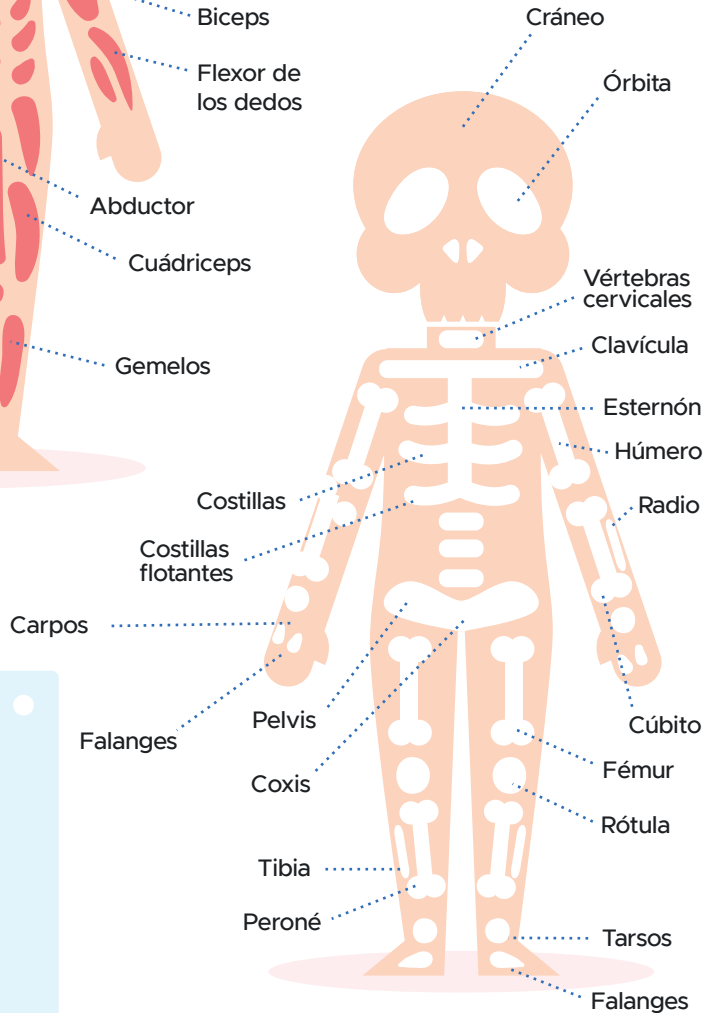
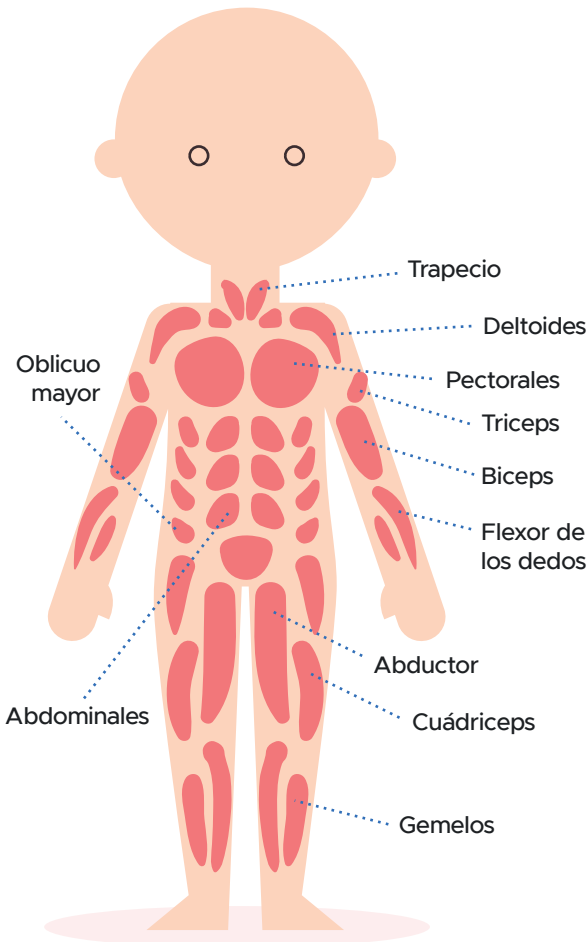


El cuerpo humano

THE HUMAN BODY-LE CORPS HUMAIN



LOS MÚSCULOS del cuerpo humano



EL Esqueleto del cuerpo humano



Círculo polar ártico
ISLANDIA
 Reikiavik

OCEANO GLACIAL ÁRTICO

FEDERACIÓN DE RUSIA



1. LUXEMBURGO (Luxemburgo)
2. LIECHTENSTEIN (Vaduz)
3. ESLOVAQUIA (Bratislava)
4. AUSTRIA (Viena)
5. ESLOVENIA (Ljubljana)
6. CROACIA (Zagreb)
7. BOSNIA-HERZEGOVINA (Sarajevo)
8. SERBIA (Belgrado)
9. MONTENEGRO (Podgorica)
10. ALBANIA (Tirana)
11. MACEDONIA (Skopje)
12. CIUDAD DEL VATICANO
13. SAN MARINO (San Marino)

FINLANDIA
 Helsinki

SUECIA
 Estocolmo

NORUEGA
 Oslo

DINAMARCA
 Copenhague

PAISES BAJOS
 Amsterdam

REINO UNIDO
 Londres

IRLANDA
 Dublín

ALEMANIA
 Berlín

REP. CHECA
 Praga

FRANCIA
 París

SUIZA
 Berna

MÓNACO
 Mónaco

ANDORRA
 Andorra la Vella

ESPAÑA
 Madrid

PORTUGAL
 Lisboa

ITALIA
 Roma

MALTA
 La Valeta

ESTONIA
 Tallin

LETONIA
 Riga

LITUANIA
 Vilna

BIELORRUSIA
 Minsk

POLONIA
 Varsovia

UCRANIA
 Kiev

MOLDAVIA
 Kishinev

RUMANIA
 Bucarest

HUNGRÍA
 Budapest

BULGARIA
 Sofía

GRECIA
 Atenas

CHIPRE
 Nicosia

Mediterráneo

Mar Negro

Mar



Contenedores de reciclaje

RECYCLING CONTAINERS-BACS DE RECYCLAGE



LATAS, BRIKS Y ENVASES DE PLÁSTICO, SIEMPRE AL CONTENEDOR AMARILLO

Latas de conservas y bebidas, bandejas de aluminio, aerosoles, tapones metálicos de botellas y tapas de los frascos. Briks de zumos, leche, vino, batidos, caldos, etc. Botellas de agua, refrescos y leche. Productos de limpieza. Geles de baño, colonias y champú. Bolsas de congelados, etc.



ENVASES DE CARTÓN Y PAPEL SIEMPRE AL CONTENEDOR AZUL

Todos los envases de cartón que usamos se pueden reciclar. cajas de galletas, de cereales, de zapatos, de productos congelados, hueveras de cartón, etc. Periódicos, libros, revistas y bolsas de papel.



ENVASES DE VIDRIO BOTELLAS, FRASCOS Y TARROS SIEMPRE AL IGLÚ VERDE

Aquí puedes depositar cualquier botella de vidrio, los frascos de cosmética y de colonia. También los tarros de mermelada y de conservas.



DESECHOS ORGÁNICOS SIEMPRE AL CONTENEDOR DE ORGÁNICO

Todos los residuos biodegradables de alimentos como cáscaras y pieles de frutas, restos de carnes, pescados, verduras, posos de café, restos de infusiones, etc.



Encuentra los objetos en la imagen

FIND THE OBJECTS IN THE PICTURE



Colorear

COLOR / COULEUR

